

1^{er} Colloque national sur le rôle des auto-écoles dans l'amélioration de la formation pour lutter contre les accidents de la circulation. 27-28 septembre 2017

Quel type de formation et d'information pour les conducteurs et les usagers de la route pour moins d'accidents de circulation ?

Dr. Madani Azzeddine

Aménagement du territoire et politiques des transports

Université Djilali Bounaama Khemis Miliana

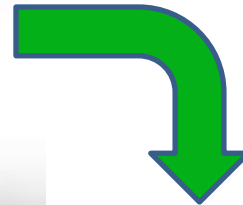
azzeddine.madani@univ-dbkm.dz



Le facteur humain est-il la cause principale des accidents de la circulation?





OUI mais lequel.....?



- **Le facteur humain ce n'est pas seulement le conducteur et le piéton.....**
- **Le facteur humain c'est aussi :**
 - ✓ Le concepteur d'études d'aménagement du territoire.
 - ✓ Le formateur du conducteur.
 - ✓ Le concepteur des plans de circulation.
 - ✓ Le concepteur d'études d'aménagement urbain
 - ✓ Le décideur.
 - ✓ Le gestionnaire de la circulation
 - ✓ Le concepteur de la signalisation routière.
 - ✓ Toutes personnes favorisant l'utilisation du véhicule ou lieu du transport public et de la marche.

Du déplacement vers la sécurité des usagers

- La route  pour produire les déplacements, dans un premier temps.
- Maintenant, elle doit produire  aussi **la sécurité pour ses usagers.**

Les formateurs des autos-écoles jouent un rôle très important

Comment inclure l'accidentologie dans la formation des conducteurs?

- La sécurité des usagers doit s'intégrer dans le programme de formation, **mais comment?**



Les futurs conducteurs doivent apprendre les points suivants:

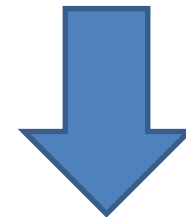
-Les facteurs d'accidentologie en particulier:

-Les obstacles de visibilité à cause :

- Du bâti.
- Des autres véhicules.
- De la multiplicité des interactions.
- Des difficultés de compréhension de fonctionnement de certains sites.
- Des virages serrés et intersections compliquées.
- Des obstacles urbains.



et apprendre aussi....



et apprendre aussi....

- Comment il doit rechercher de l'information qui le fait avancer **dans un environnement routier non familier**. Ainsi il doit **lire et traiter l'information pour prendre une décision rapide concernant son déplacement** sinon il risque de se retrouver dans une situation très dangereuse pour sa vie et celle des autres.





- **Une fraction de seconde** de retard dans la prise de décision ou d'inattention sur la route.



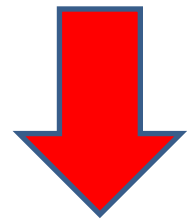
C'est un accident de la circulation



C'est un danger mortel



- Les formateurs doivent informer les futurs conducteurs sur les réactions à prendre devant le manque de **visibilité** et de **lisibilité** qui est souvent à l'origine des accidents de la circulation.
- **Mais comment offrir une bonne visibilité et lisibilité de l'information que le conducteur et l'utilisateur de la route ont besoin ?**



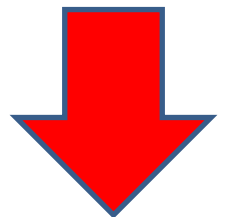
- **C'est de la responsabilité.....:**

- ✓ Des concepteurs d'études d'aménagement du territoire.
(Aménageurs, architectes, ingénieurs..)
- ✓ Des concepteurs des plans de circulation.
(Aménageurs, architectes, ingénieurs..)
- ✓ Des concepteurs d'études d'aménagement urbain
(Aménageurs, architectes, ingénieurs..)
- ✓ Des gestionnaires de la circulation
(Aménageurs, architectes, ingénieurs..)
- ✓ Des concepteurs de la signalisation routière
(Aménageurs, architectes, ingénieurs..)

Mais comment se matérialise cette responsabilité?

- C'est par l'implication de l'accidentologie dans les études en aménagement urbain et en aménagement du territoire.
- Et la consolidation de la relation « Transport-Aménagement du territoire ».

Quelles actions à prendre dans ce contexte?



1-Actualisation du **guide d'aménagement urbain** sur une base d'accidentologie. (**Rues sécurisées**)

2-Actualisation du **guide de réalisation de la signalisation routière**. (**Plaque bien visible et lisible pour donner une information efficace**)

(Actuellement la signalisation routière dans certaines villes est efficace que pour les riverains à cause de sa forme de conception et sa localisation)

3-Mettre en place **une stratégie nationale de stationnement**.

(Puisque moins de véhicules en circulation  moins d'accident de la route)

4-Formation des cadres techniques (Aménageurs, architectes et ingénieurs....) des directions concernées.

F1: La relation entre l'accidentologie et l'aménagement urbain

F2: La relation transport-aménagement du territoire.

Objectifs de la formation pour les cadres techniques:

- ❖ **Apprendre comment réduire les facteurs d'accidentologie lors de la réalisation d'études d'aménagement.**
- ❖ **Construire des ensembles urbains selon les normes du transport durable et doux.**

5-Formation des formateurs (auto-écoles)

F1: La relation entre l'accidentologie et l'aménagement urbain

F2: La relation transport-aménagement du territoire.

Objectifs de la formation:

- ❖ **Apprendre aux futurs conducteurs comment faire face aux facteurs d'accidentologie.**
- ❖ **apprendre aux futurs conducteurs les normes du transport durable et doux.**


- **Les formateurs des auto-écoles** ont besoin de l'implication des services cités pour pouvoir former **un futur conducteur** qui assume **sa totale responsabilité** dans un environnement routier obéissant aux normes techniques universelles de sécurité routière.

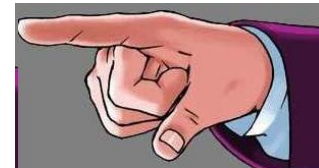


L'expérience Canadienne dans la réduction des décès dans les routes




Au Québec, le nombre de décès sur le réseau routier **a diminué de façon importante au cours des dernières décennies :**

-En 1973  **2 209 décès.**



-En 2014  **322 décès (Une diminution de **85 %**)**

-En 2015  **361 décès**



- **AMÉNAGER DES INFRASTRUCTURES DE TRANSPORT PLUS SÉCURITAIRES POUR TOUS LES USAGERS.**
- **AMELIORATION DE LA FORMATION.**
- **Ainsi que d'autres actions**



Formations d'appoint pour le personnel des écoles de conduite au Canada

- **Formation continue sur les Exigences relatives à la reconnaissance d'une école de conduite.**
- **Formation d'appoint pour les formateurs.**
- **Formation sur les dispositifs de formation des Programmes d'éducation à la sécurité routière (PESR) - Véhicule de promenade et motocyclette.**
- **Formation sur les règles de la tenue des dossiers administratifs.**



Formations pour les formateurs des écoles de conduite au Canada

- **Formation Instructeur Éducation à la sécurité routière (ESR) – Véhicule de promenade.**
- **Formation Moniteur Éducation à la sécurité routière (ESR) – Véhicule de promenade.**
- **Formation Moniteur et/ou Instructeur Éducation à la sécurité routière (ESR) – Motocyclette**



Quelles autres formations offre l'AQTR au Québec

L'AQTR



L'association Québécoise des transports



L'association est le seul organisme agréé par (SAAQ) pour le Programme de reconnaissance des écoles de conduite du Québec pour les véhicules de promenade, les motocyclettes, les cyclomoteurs et les trois-roues.



- **Signalisation de chantiers routiers**

- Formation signaleur routier (permis de signaleur valide 3 ans)

- Formation signaleur de chantier.

- **Infrastructures et environnement**

- **Gestion des chaussées**

- **Planification urbaine**

- **Sécurité routière**

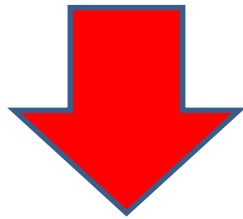
- Conduite préventive **en quatre temps** : Formation de **conducteurs professionnels**.

- Conduite préventive **en quatre temps** : Formation de **formateurs**.

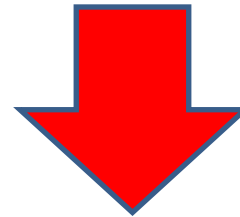
- **Viabilité hivernale**



L'AQTR c'est aussi une structure d'expertise de haut niveau composée de chercheurs universitaires.



- **Une revue scientifique**



Un congrès annuel





Quelle stratégie ...?

- **Plusieurs actions regroupées dans une seule structure... pour plus d'efficacité**



Merci pour votre attention



Dr Madani Azzeddine

Aménagement du territoire et politiques des transports

Université Djilali Bounaama Khemis Miliana

(UDBKM)